

# DÓNDE ESTÁ CORINA?

## 1. Actividades de Vocabulario

### a. Búsqueda de palabras clave:

- Subrayar palabras relacionadas con los animales y el campo: gallina, cabra, perro, ternero, conejo, caballo, gallo, pata, gallinero, bebedero.
- Hacer un juego de asociación donde los niños emparejen los nombres de los animales con sus sonidos o características.

### b. Clasificación de palabras:

- Separar en categorías:
  - Animales: gallina, cabra, perro, ternero, conejo, caballo, gallo, pata.
  - Lugares: gallinero, bebedero.
  - Direcciones: izquierda, derecha.

### c. Sinónimos y antónimos:

- Sinónimos: buscar → indagar, perder → extraviar.
- Antónimos: día ↔ noche, izquierda ↔ derecha.

### d. Rimas:

- Identificar las rimas en la canción (Corina-esquina, mañana-gallina).
- Crear nuevas rimas con otras palabras de la canción.

## 2. Actividades sobre el Contenido

### a. Comprensión lectora:

- ¿Quién es Corina y qué le pasó?
- ¿Qué animales vieron a Corina?
- ¿Por qué creen que Corina se fue?

### b. Ordenar la historia:

- Cortar partes de la canción y pedir que los niños las ordenen correctamente.

c. Preguntas para reflexionar:

- ¿Por qué los animales no vieron a Corina?
- ¿Qué significa la frase "Para mí que se escapó, de nosotros se cansó"?

**3. Actividades Gramaticales**

a. Tiempos verbales:

- Identificar los verbos y su tiempo:
  - Presente: se ha perdido.
  - Pasado: salió del gallinero.
- Cambiar los verbos de la canción a futuro (Mañana Corina saldrá del gallinero).

b. Sustantivos y adjetivos:

- Subrayar los sustantivos y adjetivos (ej. Sr. Conejo, noche oscura, día entero).
- Inventar nuevas combinaciones (gallina perezosa, conejo curioso).

c. Uso de preguntas:

- Analizar las preguntas de la canción (¿Dónde está Corina?, ¿Alguien vio a mi gallina?).
- Escribir nuevas preguntas para hacerle a los animales sobre Corina.

**4. Actividades Literarias**

a. Figuras literarias:

- Personificación: Para mí que se escapó, de nosotros se cansó (¿Las gallinas pueden decidir irse?).
- Hipérbole: La he buscado en cada esquina (¿Realmente la buscaron en todas las esquinas?).

b. Escribir una estrofa nueva:

- Pedir que los niños inventen un nuevo verso sobre dónde más podría estar Corina.

c. Comparación con otros textos:

- Leer otro cuento sobre animales de granja y compararlo con ¿Dónde está Corina?.

## 5. Actividades de Estimulación Creativa

### a. Arte y manualidades:

- Dibujar a Corina y el lugar donde se escondió.
- Hacer un mural con todos los animales mencionados en la canción.

### b. Música y dramatización:

- Representar la historia con gestos y movimientos.
- Hacer una "búsqueda del tesoro" para encontrar a Corina en el aula o en el patio.

### c. Escritura creativa:

- Imaginar qué pasó mientras Corina estuvo perdida y escribir una pequeña historia.
- Crear un afiche de búsqueda con la descripción de Corina y pistas sobre dónde podría estar.