

RUTINA DE PENSAMIENTO:

VEO – PIENSO – ME PREGUNTO

¿PARA QUÉ SIRVE?

Es una herramienta para ayudar al alumnado a observar con atención, reflexionar con sentido y formular preguntas propias. Ideal para activar el pensamiento crítico, la empatía y la curiosidad.

VEO

Describo lo que observo, sin interpretar. Solo hechos visuales.

Ej.: La araña tiene una expresión en su cara

PIENSO

Expreso lo que me hace pensar esa imagen. ¿Qué creo que está pasando?

Ej.: Pienso que la araña puede estar....

ME PREGUNTO

Formulo preguntas sobre lo que veo o intuyo. Abro la puerta a la investigación.

Ej.: ¿Por qué está? ¿Qué siente con lo ocurrido?

RUTINA DE PENSAMIENTO

VEO

Escribe aquí lo que ves

PIENSO

Escribe aquí lo que piensas

ME PREGUNTO

Escribe aquí lo que te preguntas

PREGUNTAS GUÍA PARA EL ALUMNADO

- ¿Qué ves exactamente? (personajes, objetos, entorno, colores, expresiones...)
- ¿Cómo es el lugar en el que está la araña?
- ¿Qué tipo de entorno se ve: natural, artificial, cerrado, abierto...?
- ¿Qué hay en el fondo de la imagen? ¿Y en primer plano?
- ¿Qué diferencia visual notas entre una imagen y la otra?

Recuerda: en esta parte no se trata de adivinar ni suponer, solo de mirar con detalle y describir lo que realmente ves.

- ¿Qué crees que está ocurriendo en esta imagen?
- ¿Qué ideas te vienen a la mente al observarla?
- ¿Qué te lleva a pensar eso?
- ¿En qué tipo de situaciones, emociones o temas te hace reflexionar lo que estás viendo?

- ¿Qué preguntas te vienen a la mente al ver a la araña en esa situación?
- ¿Qué dudas te surgen al verla en esa situación?
- ¿Qué crees que sentiría cada araña en esa situación?
- ¿Qué te gustaría preguntarle si la araña pudiera hablar?