



LA SEÑORA ARAÑA

1. Actividades de Vocabulario

Búsqueda de palabras clave:

- Identificar palabras relacionadas con la **araña y su actividad**:
 - **Animales**: araña, insecto.
 - **Objetos y lugares**: ventana, telaraña.
 - **Acciones**: teje, atrapar,uitar.

Clasificación de palabras:

- Separar en categorías:
 - **Sustantivos**: señora, araña, ventana, telaraña.
 - **Verbos**: teje, atrapar, quitar, descansar.
 - **Adjetivos**: perfecto, sin cesar.

Sinónimos y antónimos:

- Sinónimos: *tejer* → **hilar**, *atrapar* → **capturar**.
- Antónimos: *mañana* ↔ **tarde**, *descansar* ↔ **trabajar**.

Rimas:

- Identificar rimas en la canción (**araña-ventana, perfecto-insecto**).
- Crear nuevas rimas con otras palabras de la canción.

2. Actividades sobre el Contenido

Comprensión lectora:

- ¿Qué hace la señora araña en la ventana?
- ¿Por qué la telaraña desaparece?
- ¿Qué hace la araña después de perder su telaraña?

Ordenar la historia:

- Cortar partes de la canción y pedir que los niños las ordenen correctamente.

Preguntas para reflexionar:

- ¿Qué crees que le pasó a la telaraña?
- ¿Por qué la araña vuelve a tejer otra telaraña?
- ¿Qué harías si fueras la señora araña?

3. Actividades Gramaticales

Tiempos verbales:

- Identificar los verbos y su tiempo:
 - Presente: *teje, llega, vuelve, tiene.*
 - ?: *no la encuentra, la habrá quitado.*
- Cambiar los verbos de la canción al futuro (*Mañana la araña tejerá su telaraña*).

Sustantivos y adjetivos:

- Subrayar los sustantivos y adjetivos (ej. **señora araña, obra de arte, lugar perfecto**).
- Inventar nuevas combinaciones (*araña paciente, telaraña brillante*).

Uso de preguntas:

- Analizar las preguntas de la canción (**¿Quién la habrá quitado?**).
- Escribir nuevas preguntas sobre lo que le pasó a la telaraña.

4. Actividades Literarias

Figuras literarias:

- Personificación: *La señora araña teje sin cesar* (**¿Las arañas realmente tejen?**).
- Metáfora: *Su obra de arte* (**¿Por qué se llama así a la telaraña?**).

Escribir una estrofa nueva:

- Pedir que los niños inventen un nuevo verso sobre **lo que hará la araña después de tejer otra telaraña**.

Comparación con otros textos:

- Leer otro cuento sobre arañas y compararlo con *La Señora Araña*.

5. Actividades de Estimulación Creativa

Arte y manualidades:

- Dibujar a la señora araña y su telaraña antes y después de que desaparezca.
- Hacer telarañas con lana y pegarlas en cartulina.

Música y dramatización:

- Representar la historia con gestos y movimientos.
- Crear un juego donde los niños "tejan" una telaraña con hilos.

Escritura creativa:

- Imaginar **quién pudo haber quitado la telaraña** y escribir un final alternativo.
- Escribir un **mensaje de advertencia para otros insectos sobre la telaraña de la araña**.